



El reto de mi comunidad A2

Soy capaz de asumir las responsabilidades de vivir en sociedad.

Emprendimiento responsable



Llevo una vida sostenible

El alumnado descubre que algunas comunidades se las arreglan para vivir con unos recursos muy limitados, y aprende de qué manera puede ayudarlas. En “El juego de la pesca” es testigo del papel que desempeña una gestión sostenible en la protección de los recursos naturales. La siguiente etapa consiste en supervisar el uso de plásticos durante una semana y elaborar estrategias que lo minimicen.

Manual del alumnado

Programa Youth Start Entrepreneurial Challenges

basado en el Modelo TRIO de educación emprendedora– www.youthstart.eu

Educación emprendedora básica		Cultura emprendedora			Emprendimiento responsable						
	El reto de la idea		El reto del héroe		El reto de la empatía		El reto de contar historias		El reto del compañerismo		El reto de mi comunidad
	Mi reto personal		El reto del puesto de limonada		El reto de las perspectivas		El reto del valor de la basura		El reto de las puertas abiertas		El reto del voluntariado
	El reto del mercado real		El reto de empezar tu proyecto		El reto máximo		El reto de ser positivo		El reto de la pericia		El reto del debate

El Modelo TRIO es un sistema pedagógico holístico que abarca tres ámbitos:

La **“Educación emprendedora básica”** comprende cualificaciones básicas para el pensamiento y la acción emprendedora, y más concretamente la capacidad de desarrollar e implementar ideas.

La **“Cultura emprendedora”** se refiere a la promoción de una cultura de apertura mental, empatía, trabajo en equipo, creatividad, establecimiento de objetivos e iniciativa personal, además de la asunción de riesgos y la consciencia sobre los riesgos.

El **“Emprendimiento responsable”** tiene como objetivo potenciar las competencias sociales y empoderar a los estudiantes en su rol de ciudadanos dispuestos a asumir responsabilidades por si mismos, hacia los demás y hacia el medio ambiente.

Cada reto pertenece a una de las 18 familias de retos, y cada familia de retos pertenece a uno de los tres ámbitos TRIO. Una familia de retos puede consistir en varios retos de diferentes niveles. Los códigos de letras que aparecen en el material didáctico indican los siguientes niveles educativos:

A1 y A2 – Primaria; B1 y B2 – ESO; C1 y C2 – Educación postobligatoria. Cada nivel se basa en el precedente.



Hoja de ejercicios 1: Los plásticos en mi vida

	PLÁSTICOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	¿En qué situaciones he utilizado plásticos?					
	¿Es necesario utilizar plásticos para esto?					
	¿Cómo podría evitar el uso de plásticos?					
	¿Qué costaría?					
2	¿En qué situaciones he utilizado plásticos?					
	¿Es necesario utilizar plásticos para esto?					
	¿Cómo podría evitar el uso de plásticos?					
	¿Qué costaría?					

My Community Challenge A2

Youth Start Entrepreneurial Challenges



3	¿En qué situaciones he utilizado plásticos?					
	¿Es necesario utilizar plásticos para esto?					
	¿Cómo podría evitar el uso de plásticos?					
	¿Qué costaría?					
4	¿En qué situaciones he utilizado plásticos?					
	¿Es necesario utilizar plásticos para esto?					
	¿Cómo podría evitar el uso de plásticos?					
	¿Qué costaría?					
5	¿En qué situaciones he utilizado plásticos?					
	¿Es necesario utilizar plásticos para esto?					
	¿Cómo podría evitar el uso de plásticos?					

My Community Challenge A2

Youth Start Entrepreneurial Challenges



	¿Qué costaría?					
--	----------------	--	--	--	--	--



Hoja de ejercicios 2: Un plan estratégico

Has hecho una lista de situaciones en las que utilizas plásticos en el día a día, y has reflexionado sobre cómo evitar este uso. Ahora escoge **UNA** situación de tu diario semanal y prepara una presentación para la clase. Asegúrate de:

... explicar en qué situación utilizas plásticos.

....mostrar a tus compañeros/as cómo podrías reducir el uso de plásticos (*elabora un plan detallado y escribe los pasos necesarios en la hoja de ejercicios*)

... explica qué gastos/esfuerzos serán necesarios para implementar tu plan.

Puedes decidir qué medios vas a utilizar en tu presentación (cartel, PPT, etc.)



Hoja de ejercicios 3: Evaluación entre iguales

Completa esta evaluación después de que tu compañero/a haya terminado su presentación.

Evaluaréis vuestras respectivas presentaciones. El profesor/a os asignará un compañero/a al que evaluar. ¿Cuántas estrellas le darías por su presentación? Colorea el número de estrellas que consideres oportuno.

Lee detenidamente las afirmaciones antes de evaluar.

Afirmaciones	Feedback
La presentación ha incluido un ejemplo sobre cómo evitar el uso de plásticos en el día a día.	☆☆☆☆☆
La presentación ha marcado una estrategia para evitar el uso de plásticos.	☆☆☆☆☆
En la presentación se ha explicitado cómo implementar el plan.	☆☆☆☆☆
El diseño de la presentación ha sido atractivo.	☆☆☆☆☆
La presentación me ha dado ideas sobre cómo utilizar los plásticos de manera más sostenible.	☆☆☆☆☆
La presentación ha sido fácil de seguir.	☆☆☆☆☆
Me ha parecido que la presentación estaba bien ensayada.	☆☆☆☆☆
La presentación estaba adecuadamente complementada con medios gráficos (cartel, PPT, etc.)	☆☆☆☆☆
La presentación ha ofrecido soluciones nuevas y creativas para un uso más sostenible de los plásticos.	☆☆☆☆☆



Hoja de ejercicios 4: Autorreflexión

Marca con una X el punto de la escala que mejor refleja tu rendimiento/sentimientos en cada ámbito respectivo.

1. ¿Cómo te has sentido al controlar el uso que haces de los plásticos en el día a día?

Me ha resultado difícil identificar situaciones cotidianas en las que utilizo plásticos.

Me ha resultado sencillo identificar situaciones cotidianas en las que utilizo plásticos.

Me ha sorprendido ver la cantidad de plásticos que me rodean.

Antes de hacer este ejercicio ya era consciente de la cantidad de plásticos que nos rodean.

Rápidamente he encontrado una manera de utilizar menos plásticos.

He tenido que pensar mucho para encontrar una manera de utilizar menos plásticos.

2. ¿Cómo has preparado la presentación?

He sido muy creativo al desarrollar mi plan.

He utilizado estrategias convencionales.

He hecho un gran esfuerzo al diseñar mi presentación.

No he hecho un gran esfuerzo al diseñar mi presentación.

3. ¿Qué piensas de tu propio plan estratégico?

Me convence al 100%.

No me convence del todo.

Estoy muy motivado para implementar mi plan.

No creo que vaya a implementar mi plan.

Creo que mi plan es fácil de implementar.

Creo que mi plan es difícil de implementar.